



地域の方々に向けた健康セミナーも10回目を迎えました

附属診療所 鍼灸室 中島 茂

平成12年に森ノ宮医療学園専門学校と名称が変わり、同年夏には新校舎1階に附属診療所・鍼灸室がスタートしました。翌年、これを機に附属診療所(内科・漢方外来・リハビリテーション科)・附属鍼灸室が地域医療の一端を担うために、周辺地域にお住まいの皆様を対象に「あなたの暮らしに東洋医学を取り入れてみませんか」と題して、暮らしに役立つ健康セミナーを実施することになりました。

この健康セミナーは株式会社ツムラの共催と東成区薬剤師会漢方部会の後援をいただいて年2回、3月・10月に開催し、事前に当診療所の近隣地域に新聞折り込みチラシ(1万8千枚)などで広告しています。会場は本学園6F階段教室です。当診療所の行っている漢方薬を中心とした治療や鍼灸治療に対して正しい認識を持っていただくことを目的に毎回2題、田中邦雄附属診療所院長の東西医療を交えた講演と、鍼灸室鍼灸師がツボの取り方や鍼、お灸の体験を中心とした講演を行っています。

10回目となった今回は3月16日に行いました。



鍼灸室スタッフによる百会の取穴の指導(昨年実施した第9回目セミナーから)

ストレッチ体操で
体を動かそう

リハビリテーション室 見谷浩二

わが国でストレッチングが広まったのはラジオ体操が始まりとされています。ストレッチは運動前の準備体操や運動機能・精神機能を^{たか}めるところに意義があり、血液の循環をよくする、痛みを和らげる、関節の動き幅を広げる、リラクゼーションなどが期待できます。その上、ケガ(傷害)の予防、柔軟性をもたらす等の効果もあります。最近ではスポーツ医学に限らず、医療機関のリハビリ部門でも活用されており、当診療所でも肩こり・腰痛症等で来院される患者さんに治療の一手法として活用しています。近年、高齢化に伴い、生活習慣病に罹患する方々が急増していますが、その予防のためにもストレッチで体を動かし、筋肉や関節を上手く使うことを覚えてほしいですね。

内科から「花粉症」について

附属診療所院長 田中邦雄

今回は時節柄「花粉症」を取り上げました。

まず歴史について、花粉症の報告は19世紀の英国でのカモガヤ花粉症の報告が最初で、日本では1961年にブタクサ、1964年(東京オリンピックの年)にスギ花粉症が初めて報告されたことを述べ、その後のスギ花粉症増加要因には、(1)スギ花粉の増加、(2)ダニによるアレルギーが増加しアレルギー発症の引き金がかかれた、(3)大気汚染。特にディーゼル車が排出するガス、(4)欧米風の食生活へ変化、(5)清潔志向により細菌への感染機会が減少したこと、抗生物質の乱用により腸内細菌叢が変化しアレルギーにかかりやすい体質になってきたことなどを説明しました。

最後に、漢方薬、現代薬、レーザーによる鼻粘膜を焼く方法など、現在行われている治療法について、その長所と短所を述べ、罹患した場合に実行してほしい対処法と、予防を含めた生活習慣について説明しました。皆さん、身近なテーマに熱心に耳を傾けて頂けました。

鍼灸室から「シリーズはり・きゅう④～肩の痛み～」

鍼灸室 塩澤智万

今回は、「シリーズはり・きゅう④～肩の痛み～」と題して講演をしました。スライドを用い、肩関節の解剖、肩関節痛の原因を分かりやすく解説。特に五十肩について少し詳しく説明した後、有効なツボを紹介し、取穴も実際にやってみました。また肩関節痛予防に効果的な体操も皆さんと一緒に行いました。皆さん喜んで帰って頂いたようでした。

教職員紹介

教員



松原 勝美

昨年は非常勤講師でしたが、今年度から専任教員として主に鍼灸学科のリハビリテーション医学、臨床各論(整形外科疾患)などの科目を担当します。学生諸君が気軽に声をかけてくれることを待っています。

教員



小笠原 宏之

4月より柔道整復学科の教員として勤務しています。これまでの臨床経験を生かして頑張ります。

教員



外林 大輔

教員となり、日が経つにつれ、一層の精進をしなければと身が引き締まります。その中でいろいろなことを学生に伝えていきたいと思っています。

教員



辻丸 泰永

鍼灸学科22期卒業の辻丸泰永です。平成18年4月より附属診療所鍼灸室に勤務しております。よろしくお願いします。

チューター



中村 典子

本校を卒業したばかりの未熟者ですが、学生さんと共に成長し、優れた臨床家を目指したいです。よろしくお願いします。

チューター



峯 美代子

鍼灸学科30期の卒業です。学生の皆さんの学園生活が円滑におくれるよう頑張りたいと思います。

チューター



谷口 元司

いつも笑顔で、人との出会いを大切に、何事にも感謝できるように、日々自分自身を磨いていきたいです。